

Gweithio ar y cyd

Mae myfyrwyr yn gweithio mewn partneriaeth â'r Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr i gryfhau eu profiad fel myfyrwyr.

Strategaeth bresennol y Brifysgol yw Ein dyfodol gyda'n gilydd, sydd â'r nod o ddarparu profiad addysgol rhagorol i fyfyrwyr o bob cefndir a phrofiad. Caiff hyn ei chefnogi gan yr Undeb.

Bydd y Brifysgol yn gwrandio ac yn ymateb i [lais y myfyrwyr](#) i greu sefydliad dysgu sy'n cwrdd â'u disgwyliadau ac yn helpu i ehangu eu profiad. Mae gennych chi amryw o gyfleoedd i [fynegi eich barn](#) am yr hyn mae'r Brifysgol yn ei wneud yn dda a'r hyn y gallai ei wella.

Bydd y Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr yn rhoi gwybod i chi am newidiadau sydd wedi deillio o'ch adborth mewn amryw ffyrdd megis: [System Cynrychiolwyr Academaidd Myfyrwyr](#) (sy'n cynnwys paneli staff myfyrwyr), Wythnos Siarad (ymgyrch blyneddol i roi llais i fyfyrwyr), mewnrwyd myfyrwyr, Dysgu Canolog, ap myfyrwyr, a newyddion myfyrwyr (dros e-bost, cylchlythyrau, papurau newydd ac ati)

Diben Undeb y Myfyrwyr yw cynrychioli ei aelodau yn y Brifysgol trwy eich gwahodd i gymryd rhan yn y prosesau ac ymgyrchoedd democrataidd, gwrandio ar lais y myfyrwyr a nodi pethau sy'n codi dro ar ôl tro yn adborth myfyrwyr. Mae Undeb y Myfyrwyr yn casglu adborth gan fyfyrwyr i gynhyrchu Barn y Myfyrwyr, gan nodi tueddiadau a gwneud argymhellion ar gyfer gwella profiad y myfyrwyr ymhellach.

Creu amgylchedd dysgu cyffrous

Mae'r Brifysgol yn cynnig addysg sy'n ceisio cyffroi, ysgogi, estyn a helpu myfyrwyr.

Diben y rhaglenni astudio yw galluogi chi i ymgysylltu'n weithredol gyda'ch prosesau dysgu, dod yn rhan o gymuned ddysgu'r Brifysgol, a buddio o'n diwylliant ymchwil ardderchog. Dylai eich addysg eich helpu i ddod yn ddysgwr annibynnol sy'n frwdfrydig ac yn ymrwymedig i'ch astudiaethau. Mae lleoedd dysgu ffisegol, cymdeithasol a rhithwir y Brifysgol wedi'u dylunio ar y cyd â'n myfyrwyr. Rydyn ni'n gweithio gyda'n gilydd i ymgorffori uniondeb academiaidd o fewn y gymuned ddysgu.

Mae gan Brifysgol Caerdydd amgylchedd cyffrous a buddiol sy'n cynnig amrywiaeth helaeth o weithgareddau addysgol, cymdeithasol, diwylliannol a chorfforol i'ch ysgogi, eich estyn a'ch helpu er eich llwyddiant.

Mae ein hymrwymiad yn dibynnu ar bartneriaeth weithredol rhwng myfyrwyr a'r Brifysgol, gan wrando ar farn myfyrwyr a gweithredu arnyn nhw. Mae hyn yn sicrhau nad yw newidiadau i raglenni yn effeithio'n ormodol ar fyfyrwyr ac mae ein proses o ddod â rhaglenni i ben yn sicrhau bod safonau academiaidd ac ansawdd profiad y myfyrwyr yn cael eu diogelu pan mae cwrs yn dod i ben. Mae Undeb y Brifysgol a'r Myfyrwyr yn croesawu adborth gan fyfyrwyr ar bob agwedd ar fywyd myfyrwyr.

I gefnogi eich dysgu, bydd y Brifysgol yn darparu adborth rheolaidd, amserol (dim mwy nag 20 diwrnod gwaith ar gyfer gwaith cwrs), ac adborth adeiladol i ddatblygu eich gwybodaeth a'ch sgiliau.

Cynorthwyo ein myfyrwyr

Rydym yn gweithio gyda myfyrwyr i bersonoli eu prosesau dysgu a'u cefnogi yn ystod eu hastudiaethau.

Rydyn ni wedi ymrwymo i feithrin amgylchedd diogel a chynhwysol i fod yn elfen hanfodol o'n darpariaeth i fyfyrwyr. Yn sgîl hyn, rydyn ni'n cynnig [cymorth amrywiol](#) sy'n helpu myfyrwyr i ofalu am eu lles a'u hiechyd yn ystod eu hastudiaethau. Rydyn ni wedi ymrwymo i amgylchedd dysgu, gweithio a byw diogel sy'n hybu eich iechyd meddwl, a lle gall pob aelod o gymuned Prifysgol Caerdydd ffynnu. Mae'r Brifysgol wedi gweithio gyda phartneriaid i fabwysiadu ymagwedd tuag at iechyd meddwl sy'n rhychwantu'r sefydliad yn ei gyfanrwydd, yn unol â'r arferion gorau yn y sector. Rydyn ni wedi nodi hyn yn [Galluogi Llwyddiant: Strategaeth i Greu Prifysgol sy'n Iach yn Feddylol](#). Ein nod yw gwneud yn siŵr bod iechyd meddwl a [lles](#) cadarnhaol yn rhan annatod o bopeth a wnawn ni. Mae cydweithio â'n staff, myfyrwyr a'r gymuned yn fwy eang yn ganolog ar gyfer gosod y sail ar gyfer iechyd meddwl cadarnhaol gydol oes a chreu prifysgol sy'n iach yn feddylol.

Mae gan fyfyrwyr fynediad at ystod o wasanaethau i gefnogi a gwella bywyd myfyrwyr. [Mae hyn yn cynnwys gwasanaethau i gefnogi lles, datblygu sgiliau newydd, rheoli arian, ac ymgartrefu ym Mhrifysgol Caerdydd a bywyd myfyrwyr](#). Mae ein gwasanaethau myfyrwyr proffesiynol yno i gael gwared ar rwystrau i ddysgu a sicrhau bod myfyrwyr yn gallu cyflawni hyd eithaf eu gallu academiaidd. Maen nhw'n helpu i sicrhau ein bod i gyd yn byw ac yn gweithio mewn cymuned ddiogel a chynhwysol. Rydyn ni'n eich annog i fanteisio ar y cymorth sydd ar gael cyn gynted ag y bo modd os oes ei angen arnyn nhw.

Mae saith [swyddog sabothol](#) amser llawn gan Undeb y Myfyrwyr ac un ar ddeg swyddog ymgyrchoedd i gynrychioli anghenion a diddordebau'r myfyrwyr.

Cynlluniwyd ein polisi Diogelu i arwain y Brifysgol yn ei dyletswydd statudol a moesol i ddiogelu plant ac oedolion mewn perygl/sy'n agored i niwed sy'n dod i gysylltiad â chymuned y Brifysgol, a'r staff sy'n gweithio gyda phlant ac oedolion mewn perygl/sy'n agored i niwed, i wneud yn siŵr bod canllawiau a gweithdrefnau clir ar gyfer nodi perygl a rhoi gwybod am bryderon.

Dathlu'r Gymraeg a diwylliant Cymru

Rydyn ni'n falch o fod yn brifysgol yng nghanol prifddinas Cymru. Rydym yn annog ein holl fyfyrwyr i ymgysylltu â diwylliant Cymru, gan gynnwys digwyddiadau cenedlaethol, yr iaith Gymraeg a hanes Cymru.

Rydyn ni wedi ymrwymo i ddarparu amgylchedd sy'n hybu ac [yn hwyluso'r defnydd o'r Gymraeg](#) ac wrth sicrhau nad yw myfyrwyr sy'n dewis defnyddio'r Gymraeg dan anfantais o ran y gwasanaethau y gallan nhw gael mynediad atyn nhw, eu cyfleoedd academiaidd na'u rhagolygon ar gyfer y dyfodol. Mae gwybodaeth i chi ynghylch cyfleoedd i astudio drwy gyfrwng y Gymraeg ar gael ar [dudalennau gwe cangen y Coleg Cymraeg](#). Ein nod yw parhau i godi ymwybyddiaeth o'r iaith Gymraeg a'i diwylliant ymysg ein holl fyfyrwyr a disgwyliwn i'n myfyrwyr ddangos parch at bwysigrwydd y Gymraeg ym mywyd cyhoeddus Cymru. Mae Dysgu Cymraeg Caerdydd yn galluogi pob myfyriwr i ennill a datblygu eu sgiliau Cymraeg.

Mae gennyn ni [Strategaeth iaith Gymraeg](#), sy'n adeiladu ar ein mentrau, rhwydweithiau a gweithgareddau Cymraeg presennol trwy ddarparu agenda ddiwylliannol a chymunedol ddiffiniedig. Fel rhan o hyn, ein nod yw cynyddu nifer y myfyrwyr sy'n astudio yn y Gymraeg neu'n ddwyieithog, ac ehangu a gwella ein darpariaeth ar gyfer addysgu yn y Gymraeg. Byddwn ni hefyd yn ceisio datblygu Cynnig Caerdydd (ein cynnig Cymraeg) ar gyfer ein myfyrwyr.

Mae cangen o'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol o fewn y Brifysgol ac rydyn ni'n cydweithio â'r [Coleg Cymraeg](#) i ddatblygu a darparu portffolio cynaliadwy o ddarpariaeth addysgol Cymraeg a bodloni anghenion ein myfyrwyr Cymraeg eu hiaith, a chyflogwyr yn y dyfodol.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i [Safonau'r Gymraeg](#), gan ddarparu Tiwtor Personol Sy'n siarad Cymraeg i fyfyrwyr lle y gofynnir amdany'n nhw a sicrhau bod y rhai sy'n dymuno gwneud hynny yn gallu cynnal asesiadau ac arholiadau yn Gymraeg (heb unrhyw oedi i ganlyniadau).

Ceir hefyd gynrychiolaeth Gymreig ar ffurf Is-Lywydd Cymraeg etholedig. Crëwyd y rôl hon yn 2023 ar ôl i'r myfyrwyr ofyn am greu'r rôl hon yng Nghyfarfod Cyffredinol Blyneddol Undeb y Myfyrwyr 2021.

Mae [Undeb Myfyrwyr Cymraeg Caerdydd](#) (UMCC) yn undeb o fewn Undeb y Myfyrwyr. Mae'n gyfrifol am gynrychioli siaradwyr a dysgwyr Cymraeg, a phawb sy'n ymddiddori yn y Gymraeg a'i diwylliant yn ystod eu hamser ym Mhrifysgol Caerdydd. Arweinir UMCC gan Is-lywydd Gymraeg yr Undeb, sy'n Llywydd UMCC. Daeth y rôl hon yn swydd lawn amser â thâl yn 2023 yn dilyn ymgyrchoedd gan fyfyrwyr i gynyddu cynrychiolaeth y Gymraeg.

Gwerthfawrogi cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant

Rydyn ni'n gweithio i ddarparu cymuned Prifysgol gynhwysol sy'n croesawu ac yn cefnogi myfyrwyr o ystod eang o gefndiroedd, gan ffurfio cymuned fyd-eang amrywiol.

Gall ein holl fyfyrwyr ddisgwyl croeso a chymorth wrth ymaddasu i fywyd prifysgol ac, o'u rhan nhw, mae disgwyl iddyn nhw gyfrannu at awyrgylch croesawgar i bawb.

Gyda'n gilydd, mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i gynnig amgylchedd croesawgar, cynhwysol a diogel i'n myfyrwyr a'n staff. Mae'r Brifysgol yn hyrwyddo hinsawdd o gyfle cyfartal i bob myfyriwr ac mae wedi ymrwymo i fodloni ei chyfrifoldebau statudol o ran cydraddoldeb, amrywiaeth, diogelu a [nodweddion gwarchodedig](#). Byddwn ni'n mynd i'r afael ag ymddygiadau gwahaniaethol negyddol gan gynnwys y rhai sy'n seiliedig ar stereoteipiau ac agweddau rhagfarnllyd ac rydyn ni wedi ymrwymo i ddod yn sefydliad sy'n weithredol yn wrth-hiliol. Rydyn ni'n eich annog i gyfrannu at ddiwylliant campws cadarnhaol trwy gymryd cyfrifoldeb am ddysgu am eich gilydd, bod yn gefnogol i'ch gilydd, a hysbysu'r Brifysgol am unrhyw faterion.

Gofynnwn ni i gymuned ein staff a'n myfyrwyr hunan-reoleiddio mewn modd parchus, gan ddwyn ein gilydd i gyfrif i sicrhau ein bod i gyd yn dilyn y gofynion, gan addysgu ein gilydd ar ymddygiad priodol, gan gadw'r Brifysgol yn lle diogel a chynhwysol i bawb. Mae hynny'n cynnwys cyfnodau ym myd gwaith a chymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgareddau allgyrsiol eraill, ac amser ar y [cyfryngau cymdeithasol](#). Mae ein Polisi Urddas yn y Gweithle ac mewn Addysg yn dangos ein hagwedd ar draws y Brifysgol at hyrwyddo amgylchedd a diwylliant gweithio, dysgu ac ymchwil lle croesewir gwahaniaethau ac lle na oddefir unrhyw fath o aflonyddu, bwlio neu erledigaeth. Mae'r Weithdrefn Ymddygiad Myfyrwyr yn nodi disgwyliadau'r Brifysgol o ymddygiad myfyrwyr. Mae'n rhaid i fyfyrwyr sy'n astudio ar raglenni sy'n arwain at gofrestrriad proffesiynol hefyd ddilyn y [Weithdrefn Addasrwydd i Ymarfer](#). Rydym yn darparu amgylchedd lle mae myfyrwyr yn teimlo'n hyderus i [roi gwybod i ni](#) os yw ymddygiad cyd-fyfyrwyr neu staff sy'n defnyddio'r [Weithdrefn Gwyno Myfyrwyr](#) yn effeithio'n andwyol ar eu profiad Prifysgol.

Canolbwyntio ar addysg ar gyfer datblygu cynaliadwy, dinasyddiaeth fyd-eang a chyflogadwyedd

Rydyn ni'n cynnig cyfleoedd a chymorth i bob myfyriwr feithrin rhinweddau fydd yn ei alluogi i lwyddo yn fel dinesydd y byd a gwneud gwahaniaeth go iawn yn y byd.

Mae'r Brifysgol yn annog chi i ymgysylltu â phryderon byd go iawn yng Nghaerdydd, Cymru a thu hwnt. Ein nod yw rhoi cyfleoedd i'n myfyrwyr ddatblygu sgiliau ar gyfer y dyfodol a'r rhinweddau ar gyfer bod yn ddinasyddion byd-eang effeithiol a brwdfrydig. Rydyn ni'n helpu myfyrwyr i [adnabod y medrau maen nhw'n eu meithrin](#) fel y gallan nhw eu hamlygu a'u cofnodi'n briodol. Mae ambell enghraifft o hyn i'w gael ar yr [Adroddiad Cyflawniad Addysg Uwch](#).

Rydyn ni wedi ymrwymo i [ddatblygu cynaliadwy](#) ac rydyn ni'n llofnodi'r [Cytundeb Nod Datblygu Cynaliadwy](#). Fel rhan o hyn, rydyn ni wedi ymrwymo i sicrhau bod ein holl fyfyrwyr yn ymgysylltu'n ystyrlon â her fyd-eang cynaliadwyedd. Er enghraifft, drwy ddarparu cyfleoedd mewn cwricwla ffurfiol ac anffurfiol i ymgysylltu â'r Nodau Datblygu Cynaliadwy a Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol Cymru, yn ogystal â galluogi myfyrwyr a staff i wneud newidiadau ystyrlon i fyw bywydau mwy cynaliadwy ar ac oddi ar y campws. Ceir enghreifftiau pellach ar [dudalen fewnrwyd Wythnos Gynaliadwyedd 2023](#).^[OEB]

Rydyn ni'n eich annog i fireinio eich sgiliau trwy fanteisio ar y cyfleoedd sydd ar gael, naill ai'n rhan o raglen astudio neu'n [weithgaredd allgyrsiol](#). Mae hynny'n cynnwys [astudio](#) a [lleoliadau dramor](#), fel rhan o'u cyrsiau ac yn ychwanegol i'w cyrsiau. Gall hynny fod yn ystod y flwyddyn academaidd neu yn ystod gwyliau'r haf, a thrwy gymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol, fel y [Cynllun Mentor Myfyrwyr](#), yr [Undeb Athletau](#), [Urdd y Cymdeithasau](#), y [Ganolfan Sgiliau](#), [Gwirfoddoli](#), [Cynrychioli Myfyrwyr](#), y [Gwasanaeth Datblygu Sgiliau](#), [Menter](#), [Senedd y Myfyrwyr](#) a'r [Siop Swyddi](#).

Rydyn ni hefyd wedi ymrwymo i sicrhau dyfodol a chynaliadwyedd Cymru, yn unol â'r egwyddorion yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol 2015.

Bod yn agored ac yn onest wrth gyfathrebu

Gall ein myfyrwyr ddisgwyl i'r Brifysgol gyfathrebu â nhw mewn modd gonest, agored, cywir ac [amserol](#) a thrin a thrafod unrhyw bryderon a godir mewn modd tringar a phroffesiynol.

Mae'r Brifysgol yn rhoi gwybodaeth clir ynghylch rhaglenni, modiwlau ac asesiadau i fyfyrwyr ac yn cadw at y gyfraith diogelu defnyddwyr, yn unol â'r hyn a bennir gan yr [Awdurdod Cystadleuaeth a Marchnadoedd](#).

Mae'r Brifysgol yn ei gwneud yn glir i ymgeiswyr lle y gallai fod angen costau ychwanegol i gyflawni eu cwrs. Mae costau ychwanegol wedi'u nodi ar [dudalennau chwiliwr cwrs](#) y Brifysgol o dan yr adran ffioedd dysgu, a chaiff ymgeiswyr fanylion ar PDF eu llythyr cynnig.

Disgwylir i chi ddweud wrth y Brifysgol pryd y mae amgylchiadau a allai effeithio ar eich astudiaethau, fel bod modd inni ddarparu cymorth a chefnogaeth lle bo angen. Dylech sicrhau eich bod yn gyfarwydd â phrosesau'r Brifysgol ar gyfer rhoi gwybod am amgylchiadau esgusodol a deall canlyniadau posibl cais llwyddiannus o dan y [Weithdrefn Amgylchiadau Esgusodol \(Israddedig ac Ôl-raddedig\)](#). Defnyddir gweithdrefn ar wahân ar gyfer [myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig](#).

Os oes gan fyfyrwyr anabledd neu gyflwr iechyd hirdymor, efallai y bydd ganddynt hawl i gymorth ychwanegol neu addasiadau rhesymol i raglen astudio, yn amodol ar fodloni meini prawf penodol. Mae cyngor ar gael gan [Wasanaeth Anabledd Myfyrwyr y Brifysgol](#).

Er mwyn bod gennych y wybodaeth ddiweddaraf, disgwylir i chi dalu sylw i gyfathrebiadau'r Brifysgol, yn enwedig i e-byst, [hysbysiadau Ap Myfyrwyr](#) a mewnrwyd y myfyrwyr.

Os, o dan amgylchiadau eithriadol (e.e. pan mae'r Brifysgol ar gau achos eira, pandemig neu gyfnod o weithredu diwydiannol), nad yw'r Brifysgol yn gallu darparu'r hyn a hysbyswyd, bydd yn ceisio sicrhau bod yr effaith ar brofiad dysgu myfyrwyr cyn lleied â phosibl, drwy wneud yn siŵr bod addasiadau priodol yn cael eu gwneud i ddarpariaeth rhaglenni ac asesiadau (gweler hefyd yr [Weithdrefn Gwyno i Fyfyrwyr](#).) Mewn amgylchiadau o'r fath, bydd y Brifysgol yn gwneud yn siŵr bod yna gyfathrebu amserol a chlr. Mae hyn wedi'i ddatgan yn y [Rheoliadau Academaidd](#) o dan yr adran Amrywio'r Trefniadau. Mae Rheoliadau Academaidd y Brifysgol yn cael eu hadolygu drwy'r flwyddyn a chaiff myfyrwyr wybod am newidiadau ar y fewnrwyd a chyfryngau eraill.

Mae ebost yn un o'n ffyrdd creiddiol o gyfathrebu â chi. Dylech wirio eich cyfeiriad e-bost Prifysgol Caerdydd yn rheolaidd. Mewn argyfwng, byddwch yn derbyn [hysbysiad ap](#) yn eich hysbysu o'r sefyllfa ac unrhyw gamau gweithredu sy'n ofynnol gennych.

Rydyn ni'n cydweithio er lles myfyrwyr Prifysgol Caerdydd. Os nad yw myfyriwr yn mwynhau'r profiad yma yn ôl y disgwyl, mae gyda ni brosesau hirsefydlog i drin a thrafod y pryderon. Mae cymorth ar gael gan wasanaeth [Bywyd Myfyrwyr](#) y Brifysgol a hefyd drwy [Wasanaeth Cyngori Myfyrwyr Undeb y Myfyrwyr](#), sy'n wasanaeth diduedd ac anfeirniadol rhad ac am ddim sy'n annibynnol i'r Brifysgol.

Rydyn ni'n cydnabod y gall myfyrwyr fod yn anfodlon o bryd i'w gilydd ac efallai y byddant am [wneud cwyn](#) i'r Brifysgol. Rydyn ni'n ystyried pob cwyn o ddifrif. Disgwylir i fyfyrwyr godi pryder cyn gynted â phosibl ac o fewn 28 diwrnod i bryder godi. Rhaid codi pryderon o dan y [Weithdrefn Gwyno i Fyfyrwyr](#). Gellir cyflwyno cwyn os yw myfyriwr yn teimlo ei fod wedi dioddef niwed, anfodlonrwydd neu anfantais oherwydd gweithredoedd honedig aelod neu staff neu fyfyrwr; afreoleidd-dra wrth ddarparu rhaglen, darparu goruchwyliaeth, materion yn ymwneud â lleoliad neu bryder am ansawdd gwasanaethau, cyfleusterau neu adnoddau dysgu.

Gall myfyrwyr ofyn am gymorth ac arweiniad ar y broses gwyno, a holl weithdrefnau'r Brifysgol, gan wasanaeth [Cyngor Myfyrwyr annibynnol Undeb y Myfyrwyr](#). Lle bynnag y bo modd, nod y Brifysgol yw datrys cwynion cyn gynted â phosibl. Caiff myfyrwyr gyfle i uwchgyfeirio pryderon a cheisio adolygiad o'r canlyniad. Nod y Brifysgol yw cwblhau achosion cwynion o fewn 90 diwrnod. Os bydd myfyrwyr yn dal yn anfodlon ar ddiwedd prosesau mewnol y Brifysgol, gallan nhw wneud cwyn i [Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol](#).